Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

Бахта Андрей Сергеевич

Подписано цифровой подписью: Бахта Андрей Сергеевич
Дата: 2022.12.16 21:16:58 +06'00'

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
Омского филиала РАНХиГС
протокол № 4
от 26 января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
ОЭТ

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

38.02.06 Финансы

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Финансист

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Разработчик:
Лавренчук М.В.
преподаватель Омского филиала РАНХиГС

Омск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	3
2. Содержание учебной дисциплины	5
3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля)	9
4. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	13
5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14
Приложение 1 Учебно-методическая документация по промежуточной аттестации	15
Приложение 2 Учебно-методическая документация по текущему контролю успеваемости	19
Приложение 3 Учебно-методическая документация по самостоятельной работе обучающегося	56

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина *ОП.13 Основы экономической теории* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код	На уровне умений:	На уровне знаний:
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 11	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять экономическое поведение в сложившейся финансово-экономической ситуации	- основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации; - финансовые инструменты, кредитные банковские продукты
ПК 1.1.	- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;	- структура бюджетной системы Российской Федерации, принципов ее построения; - участники бюджетного процесса Российской Федерации,

	- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;	субъекты Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочий; - сущность и структура бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения; - порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основ их разграничения между звеньями бюджетной системы; - порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; - порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**68**
в том числе:	
практические занятия (в том числе контрольные работы)	24
лекционные занятия	36
Самостоятельная работа	3
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		**4**
Тема 1.1. Предмет и история экономической теории	Предмет и метод экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. Основные положения меркантилистов, физиократов, английской классическойшколы, учения К. Маркса, маржиналистов. Различия основных современных концепций экономической теории: неоклассической, неокейнсианской, монетаристской, институционально-социологической и неолиберализма.	**2**
	Практических занятий	**-**
Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории	Материальное и нематериальное производство. Фазы и типы воспроизводства. Классификация факторов производства. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания (возвышения) потребностей. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения. Альтернативные (вменённые) издержки. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Формационный и цивилизационный подходы. Исторические типы и формы собственности. Теория «прав собственности» Р. Коуза. Содержание и основные направления экономической реформы в России.	**2**
	Практических занятий	**-**
Раздел 2. Микроэкономика		**20**
Тема 2.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя	Основные элементы рынка. Товар и его свойства. Теория предельной полезности. Различие экономических школ в теоретическом обосновании стоимости товара. Деньги и их функции. Уравнение И. Фишера. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Рыночное равновесие. Понятие потребительского равновесия. Бюджетная линия и кривые безразличия. «Эффект дохода» и «эффект замещения». Эластичность спроса и предложения.	**4**
	Практических занятий	**4**
	Решение задач на определение рыночного равновесия. Выполнение тестовых заданий.	
Тема 2.2. Модели современного рынка	Принцип «невидимой руки» рынка. Сущность и роль конкуренции в экономике. Понятие совершенной и несовершенной конкуренции. Сущность и формы монополий. Понятие естественной монополии.	**4**
	Практических занятий	**4**

	Решение задач по рынку совершенной конкуренции. Выполнение тестовых заданий.	
	Решение задач по рынку несовершенной конкуренции. Выполнение тестовых заданий.	
Тема 2.3. Рынки производственных ресурсов	Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рынок земли. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Цена земли. Рынок капитала. Ссудный капитал и процент. Понятие номинальной и реальной ставки процента. Предпринимательский капитал и предпринимательский доход. Прибыль: бухгалтерская и экономическая.	**2**
	Практических занятий	**2**
	Определение равновесия на рынках факторов производства.	
Раздел 3. Макроэкономика		**14**
Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели	Общие понятия **о** макроэкономике. Способы измерения результатов экономической деятельности. Система национальных счетов (СНС) Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП). Понятие номинального и реального ВВП. Система показателей национального дохода.	**2**
	Практических занятий	**2**
	Расчет макроэкономических показателей	
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование	Экономическое равновесие на макроуровне. Отличия кейнсианской и неоклассической моделей общего экономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Модель «совокупный спрос - совокупное предложение» (AD-AS). Модель «национальный доход - совокупные расходы».	**2**
	Практических занятий	**2**
	Решение задач по теме 3.2. Выполнение тестовых заданий.	
Тема 3.3. Экономическая динамика и макроэкономическая нестабильность	Показатели, факторы, типы и издержки экономического роста. НТП как главный фактор экономического роста. Динамические модели экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Причины и типы циклов. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева. Безработица: сущность, формы, последствия. Закон А. Оукена. Инфляция: сущность, причины, формы проявления, последствия. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.	**4**
	Практических занятий	**2**
	Определение уровня безработицы и инфляции. Выполнение тестовых заданий.	
Раздел 4. Механизм макроэкономического регулирования		**22**
Тема 4.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Рынок и государство. Роль и функции государства в рыночной экономике. Общественные товары и внешние эффекты. Фиаско рынка. Формы, методы и инструменты	**2**
	Практических занятий	**-**

Тема 4.2. Бюджетно - налоговая и денежно - кредитная политика	Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства. Государственные расходы и налоги. Кривая Лаффера. Мультипликаторы: государственных расходов, налоговый, сбалансированного бюджета. Автоматические стабилизаторы. Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Роль банковской системы. Мультипликация денег. Функции центрального (национального) банка. Цели и	**6**
	Практических занятий	**6**
	Определение равновесия на денежном рынке.	
	Определение показателей бюджетной системы	
	Анализ показателей денежно-кредитной политики	
	Самостоятельная работа студентов	**3**
	Сбор статистической информации по формированию доходной и расходной части бюджета Российской Федерации	
Тема 4.3. Социальная политика государства	Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Социальная ответственность бизнеса. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Государственное регулирование и перераспределение доходов.	**2**
	Практических занятий	**-**
Тема 4.4. Актуальные вопросы международной интеграции	Необходимость международной экономической интеграции. Теория глобализации мировой экономики. Формы международных экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная система. Макроэкономическая роль, структура и уравнения платежного баланса.	**4**
	Практических занятий	**2**
	Решение задач по теме 4.4. Выполнение тестовых заданий.	
	Консультации	**2**
	Экзамен	**3**
	ИТОГО	**68**

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Показатели и критерии оценивания формируемых компетенций

Код компетенции	Показатель освоения	Критерии оценивания	Оценочные средства
ОК 02	знает: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Демонстрирует умение соотносить полученные знания с текущей экономической ситуацией Выявляет несоответствия сложившейся практики на финансовом рынке с требованиями экономической ситуации Выполняет задания без помощи преподавателя	Тестовые задания Экзаменационные материалы
	умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Ориентируется в источниках открытой информации Соотносит поставленную задачу с экономической проблемой Свободно осуществляет поиск в открытых источниках Выделяет главное в полученной информации Применяет полученную информацию в ходе решения практической задачи Соотносит полученную информацию с возможностью использования при решении практической задачи	Практическое задание Экзаменационные материалы
ОК 11	знает: экономические явления и процессы общественной жизни; виды налогов;	Характеризует явления и процессы в сфере экономики Характеризует виды налогов	Тестовые задания Экзаменационные материалы

	сферы применения различных форм денег	Выделяет субъект, предмет и объект налогообложения Характеризует системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная) Перечисляет функции денег	
	умеет: находить необходимую финансовую информацию; оценивать риски на рынке финансовых услуг; выполнять свои обязанности налогоплательщика	Анализирует и извлекает экономическую информацию из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах Выбирает экономически рациональный вариант поведения Определяет влияние факторов, воздействующих на валютный курс Грамотно оценивает собственные экономические действия в качестве потребителя и налогоплательщика	Практическое задание Экзаменационные материалы
ПК 1.1.	знает: структуры бюджетной системы Российской Федерации, принципов ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочий; сущности и структуры бюджетной классификации Российской	Выделяет элементы структуры бюджетной системы Перечисляет участников бюджетной системы и их полномочия Демонстрирует знание потов доходной и расходной части бюджета РФ Приводит порядок диагностики состояния бюджета РФ Перечисляет этапы составления и утверждения бюджетов бюджетной системы	Тестовое задание Экзаменационные материалы

	Федерации и порядка ее применения; порядка формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основ их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
	умеет: использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в нормативных правовых актах бюджетного законодательства Правильно использует данные, полученные из нормативных актов бюджетного законодательства Диагностирует состояние бюджета РФ, определяет величину дефицита и профицита бюджета Ориентируется в бюджетной классификации РФ	Практическое задание Экзаменационные материалы

В ходе реализации дисциплины ОП.13 Основы экономической теории используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1. Предмет и история экономической теории	Устный опрос
Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории	Тестовое задание
Тема 2.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя	Тестовое задание Практическая работа
Тема 2.2. Модели современного рынка	Практическая работа Тестовое задание
Тема 2.3. Рынки производственных ресурсов	Практическая работа
Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели	Практическая работа
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование	Практическая работа Тестовое задание
Тема 3.3. Экономическая динамика и макроэкономическая нестабильность	Практическая работа Тестовое задание
Тема 4.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Устный опрос
Тема 4.2. Бюджетно - налоговая и денежно - кредитная политика	Практическая работа Тестовое задание Отчет о выполнении самостоятельной работы
Тема 4.3. Социальная политика государства	Устный опрос
Тема 4.4. Актуальные вопросы международной интеграции	Практическая работа Тестовое задание

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные источники:

Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489831

Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488650

Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492359

Дополнительные источники:

Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для образоват. учреждений НПО и СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 5-е изд. стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2013. - 336 с.

Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник / Г.Б. Казаначевская.- 5-е изд., доп. и перераб.- Ростов -н/Д, 2013.- 342с.

Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469930

Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185907

Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495442

Литература для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы:

Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/bcode/406718

Коршунов, В. В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438967

Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431309

Интернет-ресурсы:

Материалы Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru

Материалы сайта министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/main

Материалы сайта Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Дисциплина реализуется в учебном кабинете экономики и статистики: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. комплект специализированной учебной мебели, доска для записи мелом, компьютерная техника, колонки, принтер, мультимедиа проектор, экран настенный. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине

ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

(код и наименование)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.06 Финансы

(очная форма обучения)

Омск, 2022

Комплект материалов промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов очной формы обучения, освоивших программу учебной дисциплины «Основы экономической теории».

Контрольные материалы разработаны для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Данные материалы разработаны в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы;
- рабочей программой учебной дисциплины «Основы экономической теории».

Задания для промежуточной аттестации охватывают все разделы дисциплины «Основы экономической теории».

Экзаменационные материалы представлены в форме контрольных вопросов теоретического характера по дисциплине «Основы экономической теории».

Итоговая оценка на экзамене за освоение учебной дисциплины «Основы экономической теории» выводится по результатам выполнения практических заданий, теоретических заданий, выполнения заданий для самостоятельной внеаудиторной работы и ответов на контрольные вопросы. В случае спорной оценки, основной является оценка, полученная при ответе на контрольные вопросы.

Результаты текущей успеваемости рассматриваются как средняя арифметическая оценка выполнения предложенных заданий, что составляет 50% от общей оценки на экзамене. Оставшиеся 50% формируются по результатам собеседования в ходе экзамена. В случае спорной оценки студенту предлагаются дополнительные вопросы из общего перечня. Обязательным условием получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины является получение положительной оценки по всем составляющим элементам.

Контрольные вопросы к экзамену (КВ)

1. Основные методы экономической науки.
2. Исторические этапы развития экономической теории.
3. Производство и воспроизводство. Понятие экономической эффективности.
4. Ресурсы и факторы производства. Система «ресурсы – потребности».
5. Потребность как экономическая категория.
6. Основные типы экономических систем.
7. Переход к рыночному хозяйству, понятие «смешанной экономики».
8. Основные вопросы экономики. Проблема оптимального выбора.
9. Кривая производственных возможностей.
10. Производительные силы общества и производственные отношения.
11. Собственность как основа производственных отношений.
12. Понятие рынка. Виды, признаки, принципы и функции рынка.
13. Основные элементы рынка.
14. Полезность товара. Теория «предельной полезности».
15. Теория спроса и предложения.
16. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене.
17. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по доходу.
18. Эластичность спроса и предложения. Эластичность предложения по цене.
19. Эластичность спроса и предложения. Перекрестная эластичность спроса.
20. Рыночное равновесие.
21. Классификация экономических издержек.
22. Модели современного рынка: рынок совершенной конкуренции.
23. Модели современного рынка: монополистическая конкуренция.
24. Модели современного рынка: олигополия.
25. Модели современного рынка: монополия. Антимонопольная политика.
26. Теория потребительского поведения: понятие «потребительского равновесия».

27. Теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные линии.
28. Рынок факторов производства. Рынок земли.
29. Рынок факторов производства. Рынок труда.
30. Рынок факторов производства. Рынок капитала.
31. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал.
32. Основные макроэкономические показатели.
33. Совокупный спрос и совокупное предложение.
34. Макроэкономическое равновесие: модель «сбережения-инвестиции».
35. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
36. Экономический потенциал и уровень экономического развития.
37. Источники и типы экономического роста.
38. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Виды экономических циклов.
39. Формы и методы государственного регулирования экономики.
40. Инструменты государственного регулирования экономики.
41. Денежная система. Денежное обращение.
42. Механизм функционирования денежного рынка.
43. Понятие кредитной системы. Функции Центрального Банка России в кредитной системе.
44. Бюджетно – налоговая политика государства.
45. Сущность инфляции, ее причины и типы.
46. Основные направления социальной политики государства.
47. Государственное регулирование доходов.
48. Сущность, виды, измерение и последствия безработицы.
49. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.
50. Международная торговля и протекционизм.
51. Международная валютно – кредитная система.
52. Государственное регулирование валютного курса.
53. Основные направления реформирования российской экономики.

Шкала оценивания на экзамене

«5» (отлично):	изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление существенных признаков причинно-следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;
«4» (хорошо):	изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя.

«3» (удовлетворительно):	изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнении заданий воспроизводящего характера.
«2» (неудовлетворительно):	изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщения и выводы.

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания – учебная аудитория.

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по учебной дисциплине

ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

(код и наименование)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.06 Финансы

(очная форма обучения)

Омск, 2022

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы экономической теории».

Комплект включает контрольные задания, направленные на проверку ключевых результатов освоения тем учебной программы дисциплины, показывающие степень сформированности компетенций. Оценочные средства разработаны в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы;
- рабочей программой учебной дисциплины «Основы экономической теории».

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, тестовых заданий, практических заданий в форме предложенных к решению задач и отчета по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Тестовые задания текущего контроля

Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории

Выберите верный вариант ответа

1. Качество экономической модели определяется главным образом тем, насколько:

а) точен прогноз, составленный на ее основе;

б) много реалистических предпосылок в ней содержится;

в) легко ее верифицировать (проверить);

г) много уравнений она содержит.

2. Национальная экономическая теория занимается:

а) разработкой общетеоретических принципов и моделей социально-экономического развития;

б) сопоставлением моделей социально-экономического развития;

в) адаптацией общетеоретических принципов и моделей развития к специфике развития национальной экономики;

г) выявлением преимуществ различных моделей развития экономики.

3. Производственные отношения — это:

а) использование ресурсов;

б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;

в) отношения производства, распределения, обмена и потребления;

г) взаимодействие человека со средствами производства.

4. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

а) роль государства в экономике;

б) глобальные тенденции экономического развития человечества;

в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;

г) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого термина.

5. Историчность экономических категорий и законов определяется:

а) их неподвластностью времени;

б) их неизменностью в условиях видоизменения экономических отношений;

в) их появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических систем;

г) их сохранностью при любых формах хозяйствования.

6. Основное значение экономической науки сегодня состоит в том, что она:

а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;

б) дает ученым возможность реализовать свои способности;

в) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей;

г) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

7. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;

б) экономическое поведение отдельных фирм;

в) отношения между отдельными представителями разных классов;

г) то, кик экономисту использовать микрокомпьютеры.

8. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:

а) средства производства;

б) человек и средства производства;

в) производительные силы и научно-технический прогресс;

г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

9. Объектом исследования мегаэкономики являются:

а) отношения на уровне национальной экономики;

б) международные экономические отношения;

в) отношения в рамках отраслей и сфер народною хозяйства;

г) отношения, возникающие на уровне предприятий.

Соотнесите

10. Каждому из приведенных ниже определении найдите соответствующее понятие (1 — абстракция, 2 — анализ, 3 — синтез, 4 — индукция, 5 — дедукция, 6 — экономическая модель, 7 — нормативная экономика):

а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;

б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;

в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;

г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;

д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;

е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;

ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

Тема 2.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя

Выберите верный вариант ответа

1. В механизме ценообразования спрос характеризует:

а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров;

б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар;

в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством;

г) верны ответы а и б.

2. Изменение спроса, т.е. его рост или снижение, зависит прежде всего:

а) от уровня цен на покупаемые товары;

б) от денежных доходов покупателей;

в) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар;

г) верны ответы б и в;

3. Закон предложения товаров — это:

а) функция производства и функция продавца товаров, показывающая прямую

зависимость между ценами и количеством предлагаемых покупателю товаров;

б) функция покупателя товаров, показывающая обратную зависимость между ценой и количеством продаж товаров;

в) закон ценообразования, показывающий, что право установления цен на товары принадлежит тому, чье предложение данных товаров преобладает и является наиболее массовым на рынке.

4. График рыночного равновесия цен показывает:

а) цену, при которой по каждому данному товару нет ни дефицита, ни излишков;

б) цену предложения, так как между этой ценой и количеством продаж прямая линейная зависимость;

в) цену спроса, поскольку рынок — это сфера, где покупатель всегда прав и всякая попытка повышать цены приведет к затовариванию рынков.

5. Ценовая эластичность спроса будет выше:

а) на товары первой необходимости;

б) в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя;

в) чем больше альтернативные издержки производства товаров;

г) чем меньше необходим товар потребителю.

6. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:

а) неэластичный;

б) эластичный;

в) единичной эластичности;

г) абсолютно неэластичный.

7. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:

а) вертикальную линию;

б) горизонтальную линию;

в) кривую линию;

г) прямую линию с отрицательным наклоном.

8. Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос на этот товар является:

а) абсолютно неэластичным;

б) абсолютно эластичным;

в) неэластичным;

г) спросом единичной эластичности.

9. Какое из указанных значений коэффициента эластичности спроса по доходу относится к товарам первой необходимости?

а) меньше 0;

б) больше 0, но меньше 1;

в) больше 1;

г) 1.

10. Если цена товара неэластичного спроса выросла с 7 до 8 рублей, то выручка:

а) сократилась;

б) выросла;

в) осталась неизменной;

г) нет информации для ответа на поставленный вопрос.

Тема 2.2. Модели современного рынка

Выберите верный вариант ответа

1. Какое из следующих утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются:

а) фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам;

б) кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке, соответствующей минимальному значению АТС;

в) кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон;

г) кривая спроса на продукт фирмы — горизонтальная линия.

2. Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы:

а) имеет отрицательный наклон;

б) горизонтальная линия при данном уровне цены;

в) вертикальная линия при данном объеме предложения;

г) имеет положительный наклон.

3. В отрасли функционируют 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5 единиц продукта в месяц составляют $ 2, 6 единиц - $ 3, 7 единиц - $5. Если рыночная цена единицы продукта равна $ 3, то отраслевой выпуск в месяц составит:

а) не более 5000 единиц; б) 5000 единиц; в) 6000 единиц; г) 7000 единиц.

4. Если рыночная цена в предыдущем примере поднимется до $ 6, то отраслевой выпуск в месяц составит:

а) не более 5000 единиц; б) 5000 единиц; в) 6000 единиц; г) не менее 7000 единиц.

5. **Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:**

а) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;

б) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;

в) имеет место свободный вход и выход на этот рынок;

г) все предыдущие ответы верны.

6. Рынки совершенной монополистической конкуренции имеют общую черту:

а) выпускают дифференцированные товары;

б) на рынке оперируют множество покупателей и продавцов;

в) горизонтальная кривая спроса;

г) выпускают однородные товара.

7. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует

а) большое количество конкурирующих фирм производящих однородный продукт;

б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;

в) небольшое количество конкурирующих фирм;

г) только одна крупная фирма.

8. Ценовая дискриминация – это:

а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;

б) различия в оплате труда по национальности или по полу;

в) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары;

г) повышение цены на товар более высокого качества.

9. В отличии от конкурентной фирмы простая монополия стремится:

а) производить продукции меньше, а цены устанавливать выше;

б) максимизировать прибыль;

в) устанавливать цену, соответствующую неэластичному участку кривой спроса;

г) выбирать такой объем выпуска, при котором MR=P.

10. Чтобы получить максимум прибыли, монополист должен выбрать такой объем производства, при котором:

а) предельные издержки равны цене продукта;

б) предельные издержки равны общим издержкам;

в) предельный доход равен предельным издержкам;

г) предельный доход равен общим издержкам.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование

Выберите верный вариант ответа

1. Результаты сдвига кривой совокупного спроса влево и вправо одинаковы, если:

а) этот сдвиг происходит на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения;

б) этот сдвиг происходит на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения;

в) этот сдвиг происходит на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения;

г) экономика испытывает депрессию.

2. **Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:**

а) смещением кривой совокупного спроса вправо;

б) смещением кривой совокупного спроса влево;

в) смещением кривой совокупного предложения влево;

г) смещением кривой совокупного предложения вправо.

3. **Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:**

а) уровень цен повысится;

б) уровень безработицы повысится;

в) автоматически увеличится совокупное предложение;

г) автоматически увеличится совокупный спрос.

4. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

а) имеет положительный наклон;

б) имеет отрицательный наклон;

в) представлен вертикальной линией;

г) представлен горизонтальной линией.

5. **Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:**

а) имеет положительный наклон;

б) имеет отрицательный наклон;

в) представлен вертикальной линией;

г) представлен горизонтальной линией.

6. Рост совокупного предложения вызовет:

а) снижение уровня цен и реального объема ВВП;

б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП;

в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;

г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП.

7. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет:

а) к повышению цен, но не окажет влияние на динамику ВВП в реальном выражении;

б) К увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияние на уровень цен;

в) к повышению и уровня цен, и реального ВВП;

г) к повышению цен и сокращению реального ВВП.

8. Кривая совокупного спроса повышается, если:

а) падает уровень цен;

б) растет уровень цен;

в) увеличиваются избыточные производственные мощности;

г) снижается валютный курс национальной денежной единицы.

9. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано:

а) сокращением совокупного предложения;

б) ростом совокупного предложения;

в) ростом совокупного спроса;

г) падением совокупного спроса.

10. Снижение кривой совокупного спроса – результат:

а) эффекта реальных кассовых остатков;

б) эффекта процентных ставок;

в) эффекта импортных закупок;

г) все предыдущие ответы верны.

Тема 3.3. Экономическая динамика и макроэкономическая нестабильность

Выберите верный вариант ответа

1. Закономерность долговременного экономического развития состоит в том, что :

а) оно является равномерным;

б) оно является затухающим;

в) оно является циклическим;

г) оно является волнообразным.

2. Экономический рост - это:

а) увеличение номинального объема ВВП;

б) увеличение реального объема ВВП;

в) увеличение номинального объема ВВП на душу населения;

г) увеличение реального объема ВВП на душу населения;

3. Основным фактором экономического роста в развитых странах является:

а) увеличение численности работающих;

б) технологические изменения;

в) рост фондовооруженности труда;

г) денежно-кредитная и фискальная политика государства

4. В модели «AD = AS» экономический рост может быть представлен как:

а) сдвиг вправо кривой AD;

б) сдвиг влево кривой AS;

в) сдвиг влево кривой AD;

г) сдвиг вправо кривой AS.

5. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла:

а) подъем;

б) рецессия;

в) стагфляция;

г) спад.

6. Дж. М. Кейнс считал, что:

а) правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы;

б) в рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости;

в) экономика должна развиваться на основе централизованного планирования;

г) необходимо уничтожить частную собственность.

7. Недостаточный совокупный спрос приводит:

а) к росту фрикционной формы безработицы;

б) к росту структурной формы безработицы;

в) к росту циклической формы безработицы;

г) к росту скрытой формы безработицы.

8. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен:

а) равняться 0;

б) быть менее 1 %;

в) быть меньше, чем уровень циклической формы безработицы;

г) все предыдущие ответы неверны.

9. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВНП от реального составляет:

а) 2%; б)3%; в) 4%; г) 5%.

10. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

а) фрикционной формой безработицы;

б) структурной формой безработицы;

в) циклической формой безработицы;

г) ожидаемой безработицей.

Тема 4.2. Бюджетно - налоговая и денежно - кредитная политика

Выберите верный вариант ответа

1. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:

а) повышение уровня налогообложения и сокращение госрасходов;

б) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;

в) рост налогов и более высокий уровень госрасходов;

г) снижение налогов и более высокий уровень госрасходов.

2. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

а) политикой, основанной на количественной теории денег;

б) монетарной политикой;

в) политикой распределения доходов;

г) фискальной политикой.

3. Автоматические стабилизаторы всегда:

а) увеличивают размеры госрасходов;

б) увеличивают мультипликатор инвестиций;

в) увеличивают размеры и госрасходов, и мультипликатор инвестиций;

г) нет верного ответа.

4. Цели дискреционной фискальной политики:

а) снижение уровня инфляции;

б) сокращение безработицы;

в) стимулирование экономического роста;

г) все ответы верны.

5. Если правительство будет ежегодно стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:

а) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла;

б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;

в) будет способствовать ослаблению инфляции;

г) будет стимулировать совокупный спрос.

6. Спрос на деньги со стороны активов возникает в связи с тем, что деньги являются:

а) средством платежа;

б) средством обращения;

в) средством сбережения стоимости и накопления богатства;

г) по другим причинам.

7. Если номинальный ВВП равен 5 000 млрд. руб., а объем спроса на деньги для сделок составляет 1 000 млрд. руб. в год, то в среднем каждый рубль обращается в год:

а) 4 раза; б) 5 раз; в) 2 раза; г) 10 раз; д) невозможно определить.

8. Укажите, величина какого из следующих элементов ВВП наиболее изменчива при изменении в уровне ставки процента:

а) потребительские расходы;

б) инвестиции;

в) государственные расходы;

г) экспорт;

9. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

а) выплачивают клиентам проценты по вкладам;

б) уменьшают свои резервы в центральном банке;

в) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению;

г) выплачивают по текущим счетам наличные или безналичные деньги по вкладам.

10. Спрос на деньги для сделок увеличивается, если:

а) возрастает процентная ставка;

б) снижается номинальный объем ВВП;

в) увеличивается номинальный объем ВВП;

г) увеличивается скорость обращения денег.

Тема 4.4. Актуальные вопросы международной интеграции

Выберите верный вариант ответа

1. В структуре товарного экспорта промышленно развитых стран, наибольший удельный вес занимает продукция:

а) продовольствие, руды и металлы

б) топливо, машины и транспортные средства

в) химикаты, металлы

г) химикаты, машины и транспортные средства, продовольствие

д) текстиль и металлы

2. Преобладание продаж от производства за границей над экспортом отечественной продукции отражает:

а) рост прямых инвестиций компаний за рубежом

б) рост «портфельных» инвестиций

в) рост деловой активности компаний на внутреннем рынке

г) благоприятную политическую ситуацию

3. Мировое движение капитала представлено:

а) в основном прямыми инвестициями

б) в основном портфельными инвестициями

в) равными объемами прямых и портфельных инвестиций

г) товарной формой

4. «Национальный режим» для иностранного капитала предоставляют:

а) в основном развивающиеся страны

б) в основном экономически развитые страны

в) оффшорные зоны

г) страны СНГ

5. Наивысшая доля прямых инвестиций в мире пришлась на:

а) производство нефтепродуктов

б) производство продовольствия

в) добычу полезных ископаемых

г) производство средств производства

6. Валютный курс – это:

а) возможность одной валюты обмениваться на другую;

б) фиксинг на валютных биржах;

в) цена денежной единицы конкретной страны, выраженная в золоте по биржевому курсу;

г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран.

7. Котировка валюты – это:

а) установление паритета валют;

б) установление курса валют;

в) фиксация курса одной валюты к другой;

г) установление золотого содержания валюты.

8. Паритет покупательной способности валюты означает:

а) соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг (стандартной потребительской корзине);

б) соотношение национальной валюты и золота;

в) соотношение курса национальной валюты и уровня инфляции;

г) соотношение средневзвешенного курса корзины определенных валют и цены корзины товаров и услуг.

9. Валютный курс – это:

а) возможность одной валюты обмениваться на другую;

б) фиксинг на валютных биржах;

в) цена денежной единицы конкретной страны, выраженная в золоте по биржевому курсу;

г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран.

10. МВФ и группа Всемирного банка были созданы в рамках валютной системы:

а) Ямайкской;

б) Генуэзской;

в) Бреттон-Вудской;

г) Парижской.

Шкала оценивания тестового задания

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка уровня подготовки**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	не удовлетворительно

Практические задания текущего контроля

Практические задания по каждой теме предлагаются в виде задач для решения. Количество задач в каждой работе определяется объёмом первоначальных данных, сложностью расчетов и количеством действий по решению. Так же практические задания предлагают студенту продемонстрировать приобретенные в ходе изучения дисциплины умения при выполнении заданий практического характера.

Тема 2.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя

1. Охарактеризуйте влияние перечисленных факторов с помощью кривых спроса и предложения (поставьте «галочки» в соответствующих колонках, соответствующих эффекту изменения).

Изменение	Сдвиг кривой спроса	Движение по кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение по кривой предложения
Изменение цен конкурирующих товаров				
Внедрение новой технологии				
Изменение моды на товар				
Изменение потребительских доходов				
Изменение цен на сырьё				

2. Начертите график с произвольной кривой спроса на подержанные иномарки. Как изменится кривая спроса на этот товар, если:

- таможенные пошлины на ввоз этих товаров возрастут в 2 раза?
- денежные доходы покупателей возрастут в 2 раза?
- цена автомобильного бензина возрастет в 3 раза?

3. Функция спроса на товар представлена уравнением:

$Qd = 200 – 4P$, а функция предложения $Qs = 6P + 150$, где

P – цена в ден. ед. за единицу товара;

Qd – величина спроса, тыс.шт.

Qs – величина предложения, тыс.шт.

а) Определите величину равновесной цены (Pp), и равновесное количество товара (Qp).

б) Если, стремясь стимулировать потребление, правительство снизит цену до 4 ден. ед, определите величину избытка (И) или дефицита (Д), возникшего на рынке; объем продаж (Qп) и выручку (В).

4. В таблице приведены показатели торговли товаром «А». Начертите график спроса при данных ценах и количествах продажи. Определите, при какой цене торговая выручка окажется максимальной. Заполните графы 3 и 4.

Цена 1 шт., руб.	Количество продаж, шт.	Торговая выручка, руб.	Коэффициент эластичности спроса по цене
1	2	3	4
21	100		
18	200		
15	300		
12	400		
9	500		
6	600		
4	700		

5. Студент еженедельно получает от родителей 20 долл. на карманные расходы (еду и развлечений). Начертите бюджетную линию студента для каждой из следующих ситуаций, обозначая продукты питания на вертикальной оси, а развлечения — на горизонтальной:

а) Цена продуктов питания (Рр) - 50 центов за единицу, цена развлечений (Рн) - 50 центов за единицу.

б) P_F =50 центам; Рн = 1 долл.

в) P_F = 1 долл.; Рн = 50 центам.

г) P_F = 40 центам; Рн = 40 центам.

д) PF = 50 центам; Рн = 50 центам, но доходы студента увеличиваются до 25 долларов в неделю.

е) Прокомментируйте бюджетные линии г) и д) и сравните их с бюджетной линией).

6. В таблице 6.1 показаны три набора безразличия двух товаров: продуктов питания (F) и развлечений (Н), каждый из которых представляет различный уровень полезности.

Набор 1		Набор 2		Набор 3	
Н	F	Н	F	Н	F
2	40	10	40	12	45
4	34	12	35	14	40
8	26	14	30	16	35
12	21	17	25	18	30
17	16	20	20	21	25
22	12	25	16	27	20
29	9	30	14	33	17
34	7	37	12	38	15
40	5	43	10	44	13
45	4	50	8	50	12

Начертите три кривые безразличия.

Наложите на построенный график бюджетную линию из предыдущего задания. Определите потребительское равновесие.

Тема 2.2. Модели современного рынка

1. В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции.

Выпуск в единицу времени (шт.)	Общие издержки (руб.)
0	50
1	90
2	120
3	145
4	180
5	235
6	325

Рассчитать для каждого объема производства:

- общие постоянные издержки;
- общие переменные издержки, предельные издержки;
- средние общие издержки;
- средние постоянные издержки;
- средние переменные издержки;
- предельные издержки.

Изобразите графически все средние и предельные издержки.

2. Заполните таблицу по известным данным о затратах, где

Q – объем производства;
VC – переменные издержки;
TC – общие издержки (валовые суммарные);
AFC – средние постоянные издержки;
ATC – средние общие издержки;
AVC – средние переменные издержки;
MC – предельные издержки.

Q	TC	MC	VC	AVC	FC	ATC
0					30	
1				12		
2				10		
3				16		
4				28		

Практическое задание № 3 по теме 2.2. Модели современного рынка
Представлены издержки производства.

Кол-во единиц труда	Объем производства (Q)	Суммарные издержки (тыс. руб.)			Предельные издержки MC (тыс. руб.)	Средние издержки (тыс. руб.)		
		TFC	TVC	TC		AFC	AVC	ATC
0	0	1000				-	-	-
1	12	1000		1100				
2	42	1000		1200				

3	81	1000		1300				
4	112	1000	400					
5	130	1000	500					
6	138	1000		1600				
7	140	1000		1700				

На основании представленных данных рассчитайте недостающие значения и постройте кривые постоянных, переменных, общих, средних и предельных издержек.

К какому периоду относятся представленные данные? Почему?

1. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика моделей современного рынка».

Модель рынка / **Характеристика**	**Совершенная конкуренция**	**Монополистическая конкуренция**	**Олигополия**	**Монополия**
Количество фирм				
Тип продукта				
Вход в отрасль				
Контроль над ценами				

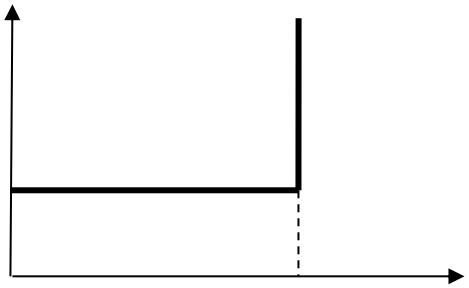
2. Дополните приведенные характеристики поведения фирмы при различных соотношениях предельного дохода (MR) и предельных издержек (MC).

MR ≥ MC	**MR = MC**	**MR ≤ MC**
Прибыль …….	Прибыль ……	Прибыль ……
Фирма …….. выпуск	Фирма …….. объем выпуска	Фирма …….. выпуск

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование

1. На рисунке изображены кривые совокупного предложения при потенциальном объеме производства, равном 1000 млрд. долл.

График А График Б



10



10

Определите, какой из графиков отражает классическую и какой кейнсианскую точку зрения на конфигурацию кривой совокупного предложения.

2. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика кейнсианской и неоклассической моделей общего экономического равновесия»

Элементы сравнения	Неоклассическая модель	Кейнсианская модель
Общие черты		
Различия		
Восприятие объекта исследования: цены		
Мотивы поведения экономических субъектов: объем потребления домашних хозяйств		
Мотивы поведения экономических субъектов: деньги		
Мотивы поведения экономических субъектов: величина спроса на инвестиции		
Сущность и роль отдельных экономических феноменов: сбережения и инвестиции		
Сущность и роль отдельных экономических феноменов: ставка процента		
Сущность и роль отдельных экономических феноменов: деньги		
Описание рыночного хозяйства		

Тема 3.3. Экономическая динамика и макроэкономическая нестабильность

1. В экономике страны в текущем году произведен ВВП величиной 630 млрд. руб., естественный уровень безработицы – 6%, фактический – 10%. Определите:

- величину циклического уровня безработицы;

- величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального (коэффициент Оукена равен 2.5);
- потери ВВП.

2. Имеется следующая информация:
- Численность занятых 90 млн. человек;
- Численность безработных 10 млн. человек.

Рассчитайте уровень безработицы.

Определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы, если из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек, а 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы.

3. На основании данных таблицы определите следующие величины:
- реальный объем ВВП на душу населения;
- оптимальную численность населения;
- абсолютную величину прироста ВВП во втором году по сравнению с первым;
- прирост ВВП (в процентах) в четвертом году по сравнению с третьим;
- прирост ВВП (в процентах) в расчете на душу населения в седьмом году по сравнению с шестым.

Год	**Население (млн. чел.)**	**Реальный объем ВВП (млрд. долл.)**	**Реальный объем ВВП на душу населения (млрд. долл.)**
1	20	6	
2	40	16	
3	60	20	
4	80	44	
5	100	60	
6	120	66	
7	140	70	

4. Решите задачу.

В январе цены выросли на 1 %, а в феврале – еще на 2 %. На сколько процентов подорожает товар, цена которого 1 января составляла 1000 рублей?. Найдите уровень инфляции за два месяца.

5. Решите задачу.

Номинальный ВВП в минувшем году составил 120 млрд. долл. По сравнению с базовым годом он вырос на 20 %. Однако за тот же период стоимость «потребительской корзины» возросла на 30%. Определите объем реального ВВП в минувшем году.

Тема 4.2. Бюджетно - налоговая и денежно - кредитная политика

1. Составьте сравнительную таблицу: «Концепции балансирования государственного бюджета».

Концепция	**Суть подхода**	**Политика государства**
Концепция ежегодного балансирования бюджета.		
Концепция балансирования бюджета в рамках экономического цикла.		
Концепция функциональных финансов.		

2. Составьте сравнительную таблицу: «Политика «дорогих» и «дешёвых» денег».

ДКП	Ситуация в экономике	Цель Центрального Банка	Комплекс мер
Политика «дешевых» денег			
Политика «дорогих» денег			

Тема 4.4. Актуальные вопросы международной интеграции

1. Заполните таблицу соответствующими валютной системе РФ элементами.

Показатель	Элемент
Национальная валюта.	
Условия (режим) конвертируемости.	
Паритет национальной валюты.	
Режим курса национальной валюты.	
Валютный контроль.	
Наличие (отсутствие) валютных ограничений.	
Национальное регулирование международной валютной ликвидности.	
Регламентация использования международных кредитных средств обращения.	
Регламентация международных расчетов.	
Режим национального валютного рынка и рынка золота.	
Национальные органы, регулирующие валютный рынок.	

2. Курс доллара США к фунту стерлингов в Лондонском банке составляет: покупка 1,6510; продажа 1,6480.

Определить:

- сколько фунтов стерлингов можно получить при обмене 1000 долл. США?
- сколько долл. США можно получить при обмене 1000 фунтов?

3. Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 30,00 руб. за 1 долл. США. Определите курс рубля к долл. США в прямой котировке.

4. Курс долл. США к EUR (евро) составляет 1,28 USD за 1 EUR. Определите курс евро к USD в прямой и косвенной котировке.

5. Текущий курс рубля к USD составляет 30,00 руб. за 1 USD. Текущий курс евро к USD составляет 0,75 евро за 1 долл. Определите курс RUR к EUR, после снижения курса доллара к рублю на 20% и снижения курса доллара к евро на 6,25%.

6. Говядина стоит 5,4 долл. за 1 кг. По этой цене российские фермеры производят 20 тыс. т, тогда как спрос на российском рынке достигает 60 тыс. т. В странах ближнего зарубежья, являющихся экспортерами говядины в Россию, ее цена составляет 3,6 долл. за 1 кг. По такой цене российские фермеры смогут произвести только 5 тыс. т при спросе, увеличивающемся до 65 тыс. т. Для защиты внутреннего рынка Россия вводит импортную квоту, лицензия на получение которой стоит как раз столько, сколько

составляет разница между внутренней ценой говядины и ее ценой в странах ближнего зарубежья, то есть 1,8 долл. за 1 кг.

- Каков объем импорта говядины при свободе торговли и при защите внутреннего рынка импортной квотой?
- Как скажется введение квоты на потребителях и на производителях?
- Каков доход импортеров, получивших разрешение на импорт в рамках квоты, от ее введения?

Шкала оценивания практического задания

«5» (отлично):	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы
«4» (хорошо):	работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
«3» (удовлетворительно):	работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
«2» (неудовлетворительно):	допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

Вопросы устного опроса

Тема 1. Организация в системе национальной экономики

1. Когда и как возникла экономическая теория как наука?
2. Каковы основные этапы развития экономической мысли?
3. В чем суть основных экономических учений до XX века?
4. Какие направления экономической науки характеризуют экономическую мысль XX века?
5. В чем заключается основная проблема экономической теории?
6. Что составляет предмет экономической теории?
7. Каковы функции и методы экономической теории и в чем их суть?
8. Назовите методы экономической теории.
9. Какая из современных концепций экономической теории ближе вам с точки зрения будущей профессиональной деятельности и профессионального развития?
10. Каковы структурные составляющие экономической теории?

Тема 4.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне

1. Что представляет собой государство и какую роль оно играет в различных экономических системах?
2. Как трактуются функции и масштабы государственного вмешательства в экономику различными представителями экономических школ?
3. Каковы границы государственного вмешательства в экономику?
4. Какие субъекты экономической политики вы можете назвать? Что является объектами государственного регулирования?
5. Назовите причины, вызывающие необходимость вмешательства государства в рыночную экономику.
6. Какова главная цель государственного регулирования? Какие цели образует «магический четырехугольник»? Назовите остальные цели.
7. Что такое «конфликты целей» и как их можно разрешить?

8. Каковы основные направления государственного регулирования экономики? Как изменяется роль государства в экономике с внедрением новых технологий?
9. Назовите основные формы и методы государственного регулирования.
10. Какие способы и меры государственного регулирования экономики вам придется учитывать при осуществлении деятельности в вашей будущей профессиональной деятельности?

Тема 4.3. Социальная политика государства

1. Дайте определение понятию «социальная политика». В чем состоит сущность социальной политики?
2. Назовите основные принципы и функции социальной политики.
3. Перечислите субъектов и объектов социальной политики.
4. По каким критериям оценивается эффективность социальной политики и что включает в себя эффективная реализация социальной политики?
5. Как мировой опыт и международная интеграция влияют на выбор модели социальной политики?
6. Какую роль играет государство в социальной политике РФ?
7. Почему в конце XX века остро встала проблема реформирования пенсионных систем?
8. Какие пенсионные модели вы знаете? Назовите их плюсы и минусы.
9. Назовите основные официальные источники информации, которые позволят вам проанализировать показатели социальной ситуации в Российской Федерации.
10. Назовите основные подходы к определению бедности. Для каких стран характерен каждый из подходов?

Критерии при ответе на вопросы в ходе опроса: соответствие ответа теоретическому материалу, полнота ответа, аргументированность в ситуациях выбора.

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания – учебная аудитория.

Задания предлагаются студенту в печатной форме.

Технические средства обучения: компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся с возможностью выхода в Internet; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения, калькулятор.

Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office.

Тестовые задания текущего контроля

Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории

Выберите верный вариант ответа

1. Качество экономической модели определяется главным образом тем, насколько:

а) точен прогноз, составленный на ее основе;

б) много реалистических предпосылок в ней содержится;

в) легко ее верифицировать (проверить);

г) много уравнений она содержит.

2. Национальная экономическая теория занимается:

а) разработкой общетеоретических принципов и моделей социально-экономического развития;

б) сопоставлением моделей социально-экономического развития;

в) адаптацией общетеоретических принципов и моделей развития к специфике развития национальной экономики;

г) выявлением преимуществ различных моделей развития экономики.

3. Производственные отношения — это:

а) использование ресурсов;

б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;

в) отношения производства, распределения, обмена и потребления;

г) взаимодействие человека со средствами производства.

4. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

а) роль государства в экономике;

б) глобальные тенденции экономического развития человечества;

в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;

г) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого термина.

5. Историчность экономических категорий и законов определяется:

а) их неподвластностью времени;

б) их неизменностью в условиях видоизменения экономических отношений;

в) их появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических систем;

г) их сохранностью при любых формах хозяйствования.

6. Основное значение экономической науки сегодня состоит в том, что она:

а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;

б) дает ученым возможность реализовать свои способности;

в) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей;

г) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

7. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;

б) экономическое поведение отдельных фирм;

в) отношения между отдельными представителями разных классов;

г) то, кик экономисту использовать микрокомпьютеры.

8. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:

а) средства производства;

б) человек и средства производства;

в) производительные силы и научно-технический прогресс;

г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

9. Объектом исследования мегаэкономики являются:

а) отношения на уровне национальной экономики;

б) международные экономические отношения;

в) отношения в рамках отраслей и сфер народною хозяйства;

г) отношения, возникающие на уровне предприятий.

Соотнесите

10. Каждому из приведенных ниже определении найдите соответствующее понятие (1 — абстракция, 2 — анализ, 3 — синтез, 4 — индукция, 5 — дедукция, 6 — экономическая модель, 7 — нормативная экономика):

а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;

б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт,

связей;

в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;

г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;

д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;

е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;

ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

Тема 2.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя

Выберите верный вариант ответа

1. В механизме ценообразования спрос характеризует:

а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров;

б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар;

в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством;

г) верны ответы а и б.

2. Изменение спроса, т.е. его рост или снижение, зависит прежде всего:

а) от уровня цен на покупаемые товары;

б) от денежных доходов покупателей;

в) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар;

г) верны ответы б и в;

3. Закон предложения товаров — это:

а) функция производства и функция продавца товаров, показывающая прямую зависимость между ценами и количеством предлагаемых покупателю товаров;

б) функция покупателя товаров, показывающая обратную зависимость между ценой и количеством продаж товаров;

в) закон ценообразования, показывающий, что право установления цен на товары принадлежит тому, чье предложение данных товаров преобладает и является наиболее массовым на рынке.

4. График рыночного равновесия цен показывает:

а) цену, при которой по каждому данному товару нет ни дефицита, ни излишков;

б) цену предложения, так как между этой ценой и количеством продаж прямая линейная зависимость;

в) цену спроса, поскольку рынок — это сфера, где покупатель всегда прав и всякая попытка повышать цены приведет к затовариванию рынков.

5. Ценовая эластичность спроса будет выше:

а) на товары первой необходимости;

б) в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя;

в) чем больше альтернативные издержки производства товаров;

г) чем меньше необходим товар потребителю.

6. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:

а) неэластичный;

б) эластичный;

в) единичной эластичности;

г) абсолютно неэластичный.

7. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:

а) вертикальную линию;

б) горизонтальную линию;

в) кривую линию;

г) прямую линию с отрицательным наклоном.

8. Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос на этот товар является:

а) абсолютно неэластичным;

б) абсолютно эластичным;

в) неэластичным;

г) спросом единичной эластичности.

9. Какое из указанных значений коэффициента эластичности спроса по доходу относится к товарам первой необходимости?

а) меньше 0;

б) больше 0, но меньше 1;

в) больше 1;

г) 1.

10. Если цена товара неэластичного спроса выросла с 7 до 8 рублей, то выручка:

а) сократилась;

б) выросла;

в) осталась неизменной;

г) нет информации для ответа на поставленный вопрос.

Тема 2.2. Модели современного рынка

Выберите верный вариант ответа

1. Какое из следующих утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются:

а) фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам;

б) кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке, соответствующей минимальному значению АТС;

в) кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон;

г) кривая спроса на продукт фирмы — горизонтальная линия.

2. Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы:

а) имеет отрицательный наклон;

б) горизонтальная линия при данном уровне цены;

в) вертикальная линия при данном объеме предложения;

г) имеет положительный наклон.

3. В отрасли функционируют 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5 единиц продукта в месяц составляют $ 2, 6 единиц - $ 3, 7 единиц - $5. Если рыночная цена единицы продукта равна $ 3, то отраслевой выпуск в месяц составит:

а) не более 5000 единиц; б) 5000 единиц; в) 6000 единиц; г) 7000 единиц.

4. Если рыночная цена в предыдущем примере поднимется до $ 6, то отраслевой выпуск в месяц составит:

а) не более 5000 единиц; б) 5000 единиц; в) 6000 единиц; г) не менее 7000 единиц.

5. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

а) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;

б) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;

в) имеет место свободный вход и выход на этот рынок;

г) все предыдущие ответы верны.

6. Рынки совершенной монополистической конкуренции имеют общую черту:

а) выпускают дифференцированные товары;

б) на рынке оперируют множество покупателей и продавцов;

в) горизонтальная кривая спроса;

г) выпускают однородные товара.

7. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует

а) большое количество конкурирующих фирм производящих однородный продукт;

б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;

в) небольшое количество конкурирующих фирм;

г) только одна крупная фирма.

8. Ценовая дискриминация – это:

а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;

б) различия в оплате труда по национальности или по полу;

в) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары;

г) повышение цены на товар более высокого качества.

9. В отличии от конкурентной фирмы простая монополия стремится:

а) производить продукции меньше, а цены устанавливать выше;

б) максимизировать прибыль;

в) устанавливать цену, соответствующую неэластичному участку кривой спроса;

г) выбирать такой объем выпуска, при котором MR=P.

10. Чтобы получить максимум прибыли, монополист должен выбрать такой объем производства, при котором:

а) предельные издержки равны цене продукта;

б) предельные издержки равны общим издержкам;

в) предельный доход равен предельным издержкам;

г) предельный доход равен общим издержкам.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование

Выберите верный вариант ответа

1. Результаты сдвига кривой совокупного спроса влево и вправо одинаковы, если:

а) этот сдвиг происходит на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения;

б) этот сдвиг происходит на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения;

в) этот сдвиг происходит на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения;

г) экономика испытывает депрессию.

2. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

а) смещением кривой совокупного спроса вправо;

б) смещением кривой совокупного спроса влево;

в) смещением кривой совокупного предложения влево;

г) смещением кривой совокупного предложения вправо.

3. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:

а) уровень цен повысится;

б) уровень безработицы повысится;

в) автоматически увеличится совокупное предложение;

г) автоматически увеличится совокупный спрос.

4. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

а) имеет положительный наклон;

б) имеет отрицательный наклон;

в) представлен вертикальной линией;

г) представлен горизонтальной линией.

5. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

а) имеет положительный наклон;

б) имеет отрицательный наклон;

в) представлен вертикальной линией;

г) представлен горизонтальной линией.

6. Рост совокупного предложения вызовет:

а) снижение уровня цен и реального объема ВВП;

б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП;

в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;

г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП.

7. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет:

а) к повышению цен, но не окажет влияние на динамику ВВП в реальном выражении;

б) К увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияние на уровень цен;

в) к повышению и уровня цен, и реального ВВП;

г) к повышению цен и сокращению реального ВВП.

8. Кривая совокупного спроса повышается, если:

а) падает уровень цен;

б) растет уровень цен;

в) увеличиваются избыточные производственные мощности;

г) снижается валютный курс национальной денежной единицы.

9. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано:

а) сокращением совокупного предложения;

б) ростом совокупного предложения;

в) ростом совокупного спроса;

г) падением совокупного спроса.

10. Снижение кривой совокупного спроса – результат:

а) эффекта реальных кассовых остатков;

б) эффекта процентных ставок;

в) эффекта импортных закупок;

г) все предыдущие ответы верны.

Тема 3.3. Экономическая динамика и макроэкономическая нестабильность

Выберите верный вариант ответа

1. Закономерность долговременного экономического развития состоит в том, что :

а) оно является равномерным;

б) оно является затухающим;

в) оно является циклическим;

г) оно является волнообразным.

2. Экономический рост - это:

а) увеличение номинального объема ВВП;

б) увеличение реального объема ВВП;

в) увеличение номинального объема ВВП на душу населения;

г) увеличение реального объема ВВП на душу населения;

3. Основным фактором экономического роста в развитых странах является:

а) увеличение численности работающих;

б) технологические изменения;

в) рост фондовооруженности труда;

г) денежно-кредитная и фискальная политика государства

4. В модели «AD = AS» экономический рост может быть представлен как:

а) сдвиг вправо кривой AD;

б) сдвиг влево кривой AS;

в) сдвиг влево кривой AD;

г) сдвиг вправо кривой AS.

5. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла:

а) подъем;

б) рецессия;

в) стагфляция;

г) спад.

6. Дж. М. Кейнс считал, что:

а) правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы;

б) в рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости;

в) экономика должна развиваться на основе централизованного планирования;

г) необходимо уничтожить частную собственность.

7. Недостаточный совокупный спрос приводит:

а) к росту фрикционной формы безработицы;

б) к росту структурной формы безработицы;

в) к росту циклической формы безработицы;

г) к росту скрытой формы безработицы.

8. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен:

а) равняться 0;

б) быть менее 1 %;

в) быть меньше, чем уровень циклической формы безработицы;

г) все предыдущие ответы неверны.

9. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВНП от реального составляет:

а) 2%; б)3%; в) 4%; г) 5%.

10. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

а) фрикционной формой безработицы;

б) структурной формой безработицы;

в) циклической формой безработицы;

г) ожидаемой безработицей.

Тема 4.2. Бюджетно - налоговая и денежно - кредитная политика

Выберите верный вариант ответа

1. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:

а) повышение уровня налогообложения и сокращение госрасходов;

б) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;

в) рост налогов и более высокий уровень госрасходов;

г) снижение налогов и более высокий уровень госрасходов.

2. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

а) политикой, основанной на количественной теории денег;

б) монетарной политикой;

в) политикой распределения доходов;

г) фискальной политикой.

3. Автоматические стабилизаторы всегда:

а) увеличивают размеры госрасходов;

б) увеличивают мультипликатор инвестиций;

в) увеличивают размеры и госрасходов, и мультипликатор инвестиций;

г) нет верного ответа.

4. Цели дискреционной фискальной политики:

а) снижение уровня инфляции;

б) сокращение безработицы;

в) стимулирование экономического роста;

г) все ответы верны.

5. Если правительство будет ежегодно стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:

а) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла;

б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;

в) будет способствовать ослаблению инфляции;

г) будет стимулировать совокупный спрос.

6. Спрос на деньги со стороны активов возникает в связи с тем, что деньги являются:

а) средством платежа;

б) средством обращения;

в) средством сбережения стоимости и накопления богатства;

г) по другим причинам.

7. Если номинальный ВВП равен 5 000 млрд. руб., а объем спроса на деньги для сделок составляет 1 000 млрд. руб. в год, то в среднем каждый рубль обращается в год:

а) 4 раза; б) 5 раз; в) 2 раза; г) 10 раз; д) невозможно определить.

8. Укажите, величина какого из следующих элементов ВВП наиболее изменчива при изменении в уровне ставки процента:

а) потребительские расходы;

б) инвестиции;

в) государственные расходы;

г) экспорт;

9. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

а) выплачивают клиентам проценты по вкладам;

б) уменьшают свои резервы в центральном банке;

в) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению;

г) выплачивают по текущим счетам наличные или безналичные деньги по вкладам.

10. Спрос на деньги для сделок увеличивается, если:

а) возрастает процентная ставка;

б) снижается номинальный объем ВВП;
в) увеличивается номинальный объем ВВП;
г) увеличивается скорость обращения денег.

Тема 4.4. Актуальные вопросы международной интеграции

Выберите верный вариант ответа

1. В структуре товарного экспорта промышленно развитых стран, наибольший удельный вес занимает продукция:

а) продовольствие, руды и металлы
б) топливо, машины и транспортные средства
в) химикаты, металлы
г) химикаты, машины и транспортные средства, продовольствие
д) текстиль и металлы

2. Преобладание продаж от производства за границей над экспортом отечественной продукции отражает:

а) рост прямых инвестиций компаний за рубежом
б) рост «портфельных» инвестиций
в) рост деловой активности компаний на внутреннем рынке
г) благоприятную политическую ситуацию

3. Мировое движение капитала представлено:

а) в основном прямыми инвестициями
б) в основном портфельными инвестициями
в) равными объемами прямых и портфельных инвестиций
г) товарной формой

4. «Национальный режим» для иностранного капитала предоставляют:

а) в основном развивающиеся страны
б) в основном экономически развитые страны
в) оффшорные зоны
г) страны СНГ

5. Наивысшая доля прямых инвестиций в мире пришлась на:

а) производство нефтепродуктов
б) производство продовольствия
в) добычу полезных ископаемых
г) производство средств производства

6. Валютный курс – это:

а) возможность одной валюты обмениваться на другую;
б) фиксинг на валютных биржах;
в) цена денежной единицы конкретной страны, выраженная в золоте по биржевому курсу;
г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран.

7. Котировка валюты – это:

а) установление паритета валют;
б) установление курса валют;
в) фиксация курса одной валюты к другой;
г) установление золотого содержания валюты.

8. Паритет покупательной способности валюты означает:

а) соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг (стандартной потребительской корзине);
б) соотношение национальной валюты и золота;

в) соотношение курса национальной валюты и уровня инфляции;

г) соотношение средневзвешенного курса корзины определенных валют и цены корзины товаров и услуг.

9. Валютный курс – это:

а) возможность одной валюты обмениваться на другую;

б) фиксинг на валютных биржах;

в) цена денежной единицы конкретной страны, выраженная в золоте по биржевому курсу;

г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран.

10. МВФ и группа Всемирного банка были созданы в рамках валютной системы:

а) Ямайкской;

б) Генуэзской;

в) Бреттон-Вудской;

г) Парижской.

Шкала оценивания тестового задания

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка уровня подготовки**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практические задания текущего контроля

Практические задания по каждой теме предлагаются в виде задач для решения. Количество задач в каждой работе определяется объёмом первоначальных данных, сложностью расчетов и количеством действий по решению. Так же практические задания предлагают студенту продемонстрировать приобретенные в ходе изучения дисциплины умения при выполнении заданий практического характера.

Тема 2.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя

1. Охарактеризуйте влияние перечисленных факторов с помощью кривых спроса и предложения (поставьте «галочки» в соответствующих колонках, соответствующих эффекту изменения).

Изменение	Сдвиг кривой спроса	Движение по кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение по кривой предложения
Изменение цен конкурирующих товаров				
Внедрение новой технологии				

Изменение моды на товар				
Изменение потребительских доходов				
Изменение цен на сырьё				

2. Начертите график с произвольной кривой спроса на подержанные иномарки. Как изменится кривая спроса на этот товар, если:

- таможенные пошлины на ввоз этих товаров возрастут в 2 раза?
- денежные доходы покупателей возрастут в 2 раза?
- цена автомобильного бензина возрастет в 3 раза?

3. Функция спроса на товар представлена уравнением:

Qd = 200 – 4P, а функция предложения Qs = 6P + 150, где

P – цена в ден. ед. за единицу товара;

Qd – величина спроса, тыс.шт.

Qs – величина предложения, тыс.шт.

а) Определите величину равновесной цены (Pp), и равновесное количество товара (Qp).

б) Если, стремясь стимулировать потребление, правительство снизит цену до 4 ден. ед, определите величину избытка (И) или дефицита (Д), возникшего на рынке; объем продаж (Qп) и выручку (В).

4. В таблице приведены показатели торговли товаром «А». Начертите график спроса при данных ценах и количествах продажи. Определите, при какой цене торговая выручка окажется максимальной. Заполните графы 3 и 4.

Цена 1 шт., руб.	**Количество продаж, шт.**	**Торговая выручка, руб.**	**Коэффициент эластичности спроса по цене**
1	**2**	**3**	**4**
21	100		
18	200		
15	300		
12	400		
9	500		
6	600		
4	700		

5. Студент еженедельно получает от родителей 20 долл. на карманные расходы (еду и развлечений). Начертите бюджетную линию студента для каждой из следующих ситуаций, обозначая продукты питания на вертикальной оси, а развлечения — на горизонтальной:

а) Цена продуктов питания (Pp) - 50 центов за единицу, цена развлечений (Pн) - 50 центов за единицу.

б) P_F =50 центам; Pн = 1 долл.

в) P_F = 1 долл.; Pн = 50 центам.

г) P_F = 40 центам; Pн = 40 центам.

д) PF = 50 центам; Pн = 50 центам, но доходы студента увеличиваются до 25 долларов в неделю.

е) Прокомментируйте бюджетные линии г) и д) и сравните их с бюджетной линией).

6. В таблице 6.1 показаны три набора безразличия двух товаров: продуктов питания (F) и развлечений (H), каждый из которых представляет различный уровень полезности.

Набор 1		**Набор 2**		**Набор 3**	
H	**F**	**H**	**F**	**H**	**F**
2	40	10	40	12	45
4	34	12	35	14	40
8	26	14	30	16	35
12	21	17	25	18	30
17	16	20	20	21	25
22	12	25	16	27	20
29	9	30	14	33	17
34	7	37	12	38	15
40	5	43	10	44	13
45	4	50	8	50	12

Начертите три кривые безразличия.

Наложите на построенный график бюджетную линию из предыдущего задания. Определите потребительское равновесие.

Тема 2.2. Модели современного рынка

1. В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции.

Выпуск в единицу времени (шт.)	**Общие издержки (руб.)**
0	50
1	90
2	120
3	145
4	180
5	235
6	325

Рассчитать для каждого объема производства:

- общие постоянные издержки;
- общие переменные издержки, предельные издержки;
- средние общие издержки;
- средние постоянные издержки;
- средние переменные издержки;
- предельные издержки.

Изобразите графически все средние и предельные издержки.

2. Заполните таблицу по известным данным о затратах, где

Q – объем производства;

VC – переменные издержки;

TC – общие издержки (валовые суммарные);

AFC – средние постоянные издержки;

ATC – средние общие издержки;

AVC – средние переменные издержки;

MC – предельные издержки.

Q	**TC**	**MC**	**VC**	**AVC**	**FC**	**ATC**

0					30	
1				12		
2				10		
3				16		
4				28		

Практическое задание № 3 по теме 2.2. Модели современного рынка Представлены издержки производства.

Кол-во единиц труда	**Объем производства (Q)**	**Суммарные издержки (тыс. руб.)**			**Предельные издержки MC (тыс. руб.)**	**Средние издержки (тыс. руб.)**		
		TFC	**TVC**	**TC**		**AFC**	**AVC**	**ATC**
0	0	1000				-	-	-
1	12	1000		1100				
2	42	1000		1200				
3	81	1000		1300				
4	112	1000	400					
5	130	1000	500					
6	138	1000		1600				
7	140	1000		1700				

На основании представленных данных рассчитайте недостающие значения и постройте кривые постоянных, переменных, общих, средних и предельных издержек.

К какому периоду относятся представленные данные? Почему?

3. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика моделей современного рынка».

Модель рынка / Характеристика	**Совершенная конкуренция**	**Монополистическая конкуренция**	**Олигополия**	**Монополия**
Количество фирм				
Тип продукта				

Вход в отрасль				
Контроль над ценами				

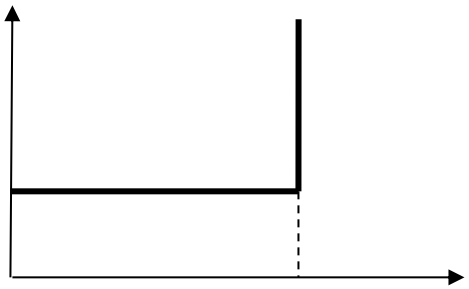
4. Дополните приведенные характеристики поведения фирмы при различных соотношениях предельного дохода (MR) и предельных издержек (MC).

MR ≥ MC	**MR = MC**	**MR ≤ MC**
Прибыль …….	Прибыль ……	Прибыль ……
Фирма …….. выпуск	Фирма …….. объем выпуска	Фирма …….. выпуск

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование

3. На рисунке изображены кривые совокупного предложения при потенциальном объеме производства, равном 1000 млрд. долл.

График А



10

График Б



10

Определите, какой из графиков отражает классическую и какой кейнсианскую точку зрения на конфигурацию кривой совокупного предложения.

4. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика кейнсианской и неоклассической моделей общего экономического равновесия»

Элементы сравнения	Неоклассическая модель	Кейнсианская модель
Общие черты		
Различия		
Восприятие объекта исследования: цены		
Мотивы поведения экономических субъектов: объем потребления домашних хозяйств		
Мотивы поведения экономических субъектов: деньги		
Мотивы поведения экономических субъектов: величина спроса на инвестиции		

Сущность и роль отдельных экономических феноменов: сбережения и инвестиции		
Сущность и роль отдельных экономических феноменов: ставка процента		
Сущность и роль отдельных экономических феноменов: деньги		
Описание рыночного хозяйства		

Тема 3.3. Экономическая динамика и макроэкономическая нестабильность

1. В экономике страны в текущем году произведен ВВП величиной 630 млрд. руб., естественный уровень безработицы – 6%, фактический – 10%. Определите:

- величину циклического уровня безработицы;
- величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального (коэффициент Оукена равен 2.5);
- потери ВВП.

2. Имеется следующая информация:

- Численность занятых 90 млн. человек;
- Численность безработных 10 млн. человек.

Рассчитайте уровень безработицы.

Определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы, если из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек, а 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы.

3. На основании данных таблицы определите следующие величины:

- реальный объем ВВП на душу населения;
- оптимальную численность населения;
- абсолютную величину прироста ВВП во втором году по сравнению с первым;
- прирост ВВП (в процентах) в четвертом году по сравнению с третьим;
- прирост ВВП (в процентах) в расчете на душу населения в седьмом году по сравнению с шестым.

Год	**Население (млн. чел.)**	**Реальный объем ВВП (млрд. долл.)**	**Реальный объем ВВП на душу населения (млрд. долл.)**
1	20	6	
2	40	16	
3	60	20	
4	80	44	
5	100	60	
6	120	66	
7	140	70	

4. Решите задачу.

В январе цены выросли на 1 %, а в феврале – еще на 2 %. На сколько процентов подорожает товар, цена которого 1 января составляла 1000 рублей?. Найдите уровень инфляции за два месяца.

5. Решите задачу.

Номинальный ВВП в минувшем году составил 120 млрд. долл. По сравнению с базовым годом он вырос на 20 %. Однако за тот же период стоимость «потребительской корзины» возросла на 30%. Определите объем реального ВВП в минувшем году.

Тема 4.2. Бюджетно - налоговая и денежно - кредитная политика

1. Составьте сравнительную таблицу: «Концепции балансирования государственного бюджета».

Концепция	Суть подхода	Политика государства
Концепция ежегодного балансирования бюджета.		
Концепция балансирования бюджета в рамках экономического цикла.		
Концепция функциональных финансов.		

2. Составьте сравнительную таблицу: «Политика «дорогих» и «дешёвых» денег».

ДКП	Ситуация в экономике	Цель Центрального Банка	Комплекс мер
Политика «дешевых» денег			
Политика «дорогих» денег			

Тема 4.4. Актуальные вопросы международной интеграции

1. Заполните таблицу соответствующими валютной системе РФ элементами.

Показатель	Элемент
Национальная валюта.	
Условия (режим) конвертируемости.	
Паритет национальной валюты.	
Режим курса национальной валюты.	
Валютный контроль.	
Наличие (отсутствие) валютных ограничений.	
Национальное регулирование международной валютной ликвидности.	
Регламентация использования международных кредитных средств обращения.	
Регламентация международных расчетов.	
Режим национального валютного рынка и рынка золота.	
Национальные органы, регулирующие валютный рынок.	

2. Курс доллара США к фунту стерлингов в Лондонском банке составляет: покупка 1,6510; продажа 1,6480.

Определить:

- сколько фунтов стерлингов можно получить при обмене 1000 долл. США?
- сколько долл. США можно получить при обмене 1000 фунтов?

3. Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 30,00 руб. за 1 долл. США. Определите курс рубля к долл. США в прямой котировке.

4. Курс долл. США к EUR (евро) составляет 1,28 USD за 1 EUR. Определите курс евро к USD в прямой и косвенной котировке.

5. Текущий курс рубля к USD составляет 30,00 руб. за 1 USD. Текущий курс евро к USD составляет 0,75 евро за 1 долл. Определите курс RUR к EUR, после снижения курса доллара к рублю на 20% и снижения курса доллара к евро на 6,25%.

6. Говядина стоит 5,4 долл. за 1 кг. По этой цене российские фермеры производят 20 тыс. т, тогда как спрос на российском рынке достигает 60 тыс. т. В странах ближнего зарубежья, являющихся экспортерами говядины в Россию, ее цена составляет 3,6 долл. за 1 кг. По такой цене российские фермеры смогут произвести только 5 тыс. т при спросе, увеличивающемся до 65 тыс. т. Для защиты внутреннего рынка Россия вводит импортную квоту, лицензия на получение которой стоит как раз столько, сколько составляет разница между внутренней ценой говядины и ее ценой в странах ближнего зарубежья, то есть 1,8 долл. за 1 кг.

- Каков объем импорта говядины при свободе торговли и при защите внутреннего рынка импортной квотой?
- Как скажется введение квоты на потребителях и на производителях?
- Каков доход импортеров, получивших разрешение на импорт в рамках квоты, от ее введения?

Шкала оценивания практического задания

«5» (отлично):	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы
«4» (хорошо):	работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
«3» (удовлетворительно):	работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
«2» (неудовлетворительно):	допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

Вопросы устного опроса

Тема 1.1. Предмет и история экономической теории

1. Когда и как возникла экономическая теория как наука?
2. Каковы основные этапы развития экономической мысли?
3. В чем суть основных экономических учений до XX века?
4. Какие направления экономической науки характеризуют экономическую мысль XX века?
5. В чем заключается основная проблема экономической теории?
6. Что составляет предмет экономической теории?
7. Каковы функции и методы экономической теории и в чем их суть?

8. Назовите методы экономической теории.
9. Какая из современных концепций экономической теории ближе вам с точки зрения будущей профессиональной деятельности и профессионального развития?
10. Каковы структурные составляющие экономической теории?

Тема 4.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне

1. Что представляет собой государство и какую роль оно играет в различных экономических системах?
2. Как трактуются функции и масштабы государственного вмешательства в экономику различными представителями экономических школ?
3. Каковы границы государственного вмешательства в экономику?
4. Какие субъекты экономической политики вы можете назвать? Что является объектами государственного регулирования?
5. Назовите причины, вызывающие необходимость вмешательства государства в рыночную экономику.
6. Какова главная цель государственного регулирования? Какие цели образует «магический четырехугольник»? Назовите остальные цели.
7. Что такое «конфликты целей» и как их можно разрешить?
8. Каковы основные направления государственного регулирования экономики? Как изменяется роль государства в экономике с внедрением новых технологий?
9. Назовите основные формы и методы государственного регулирования.
10. Какие способы и меры государственного регулирования экономики вам придется учитывать при осуществлении деятельности в вашей будущей профессиональной деятельности?

Тема 4.3. Социальная политика государства

1. Дайте определение понятию «социальная политика». В чем состоит сущность социальной политики?
2. Назовите основные принципы и функции социальной политики.
3. Перечислите субъектов и объектов социальной политики.
4. По каким критериям оценивается эффективность социальной политики и что включает в себя эффективная реализация социальной политики?
5. Как мировой опыт и международная интеграция влияют на выбор модели социальной политики?
6. Какую роль играет государство в социальной политике РФ?
7. Почему в конце XX века остро встала проблема реформирования пенсионных систем?
8. Какие пенсионные модели вы знаете? Назовите их плюсы и минусы.
9. Назовите основные официальные источники информации, которые позволят вам проанализировать показатели социальной ситуации в Российской Федерации.
10. Назовите основные подходы к определению бедности. Для каких стран характерен каждый из подходов?

Критерии при ответе на вопросы в ходе опроса: соответствие ответа теоретическому материалу, полнота ответа, аргументированность в ситуациях выбора.

Практические задание по темам 2.2. Модели современного рынка и теме и 4.2. Бюджетно - налоговая и денежно - кредитная политика являются контрольными точками

освоения дисциплины (КТ 1 и КТ 2), что объясняется их значением при изучении двух ключевых разделов дисциплины « Микроэкономика» и «Механизм макроэкономического регулирования»

Условия выполнения заданий
Место выполнения задания – учебная аудитория.
Задания предлагаются студенту в печатной форме.

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по учебной дисциплине

ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

(код и наименование)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.06 Финансы

(очная форма обучения)

Омск, 2022

Методический комплекс предназначен для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину «Основы экономической теории» и обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов (СРС) способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Материалы, вошедшие в методический комплекс, подготовлены на основе рабочей программы по дисциплине «Основы экономической теории». Выполнению заданий помогут знания, полученные при изучении данной дисциплины.

При выполнении задания следует внимательно ознакомиться с условиями, письменно ответить на вопросы в отчете по выполнению самостоятельной работы.

Представленные материалы позволят студентам в процессе самостоятельной работы закрепить теоретические знания.

На самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине отведено 3 часа:

№ СР	Тема дисциплины	Наименование самостоятельной работы	Количество часов

1	Тема 4.2. Бюджетно - налоговая и денежно - кредитная политика	Сбор статистической информации по формированию доходной и расходной части бюджета Российской Федерации	3

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа по теме Тема 4.2. Бюджетно - налоговая и денежно - кредитная политика

Количество часов: 3

Изучите конспект лекций по данной теме и рекомендованную литературу.

Задание 1. Изучив статистические данные по формированию бюджета России, представьте диаграммы, характеризующие динамику доходной, расходной частей бюджета и величины дефицита/профицита за последние 5 лет. Результаты представьте в табличной и графической форме.

Задание 2. Изучив опыт формирования иностранных стабилизационных фондов, представьте его в информационном сообщении (на примере одной страны).

Шкала оценивания внеаудиторной самостоятельной работы

«5» (отлично):	Работа выполнена полностью (выполнены все задания) и правильно
«4» (хорошо):	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно при уточнении, либо решены правильно 90% предложенных заданий
«3» (удовлетворительно):	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена ошибка при решении практических задач
«2» (неудовлетворительно):	Допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

Отчет по выполнению работы должен быть представлен в бумажном или электронном виде (по требованию преподавателя).

Литература для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472113

2. *Коршунов, В. В.* Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473028

3. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 539 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470027

Интернет-ресурсы:

Материалы Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru

Материалы сайта министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/main